


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 13 имени Героя Советского Союза
Санчирова Ф.В.» городского округа Самара

«ОБСУЖДЕНО»

Руководитель МО учителей
информационно-
математических дисциплин

 Е.В. Смирнова

20.06.2017 г.

«ПРОВЕРЕНО»

заместитель директора по
учебно-воспитательной
работе

 Н.Б. Бирюкова

22.08.2017 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ Школы
№13 г.о. Самара

 И.Ф. Токмань

(приказ №305-од
от «23» августа 2017г.)



Программа предпрофильного курса по информатике

9 класс

Компьютерная верстка и дизайн

Составитель: Семухина Лариса Федоровна
Учитель высшей категории

Самара 2017 г.

Пояснительная записка

Компьютерная верстка и дизайн - цель которого создать базу у учащихся в мире профессий, точнее, дать возможность получения теоретических знаний и практических навыков в создании печатной продукции (школьной газеты, тематических приложений к школьной газете, буклетов и т.д.).

Издательское дело выбрано потому, что именно занятие журналистикой, на наш взгляд, решает одну из главных задач воспитания – формирование социально-активной личности. Курс рассчитан на 18 часов теоретических занятий и 16 ч. практической работы (создание школьной газеты и приложений к ней).

Данный курс позволяет сформировать интерес к профессии журналиста, а также к профессиям, связанным с издательской деятельностью.

Изучение данного курса позволит учащимся:

- иметь представление об издательской деятельности;
- знать основные объекты работы при подготовке издания;
- знать понятие верстки;
- овладеть технологией создания, редактирования текста;
- ознакомиться с правилами верстки в издательской системе PageMaker;
- знать технологию работы с иллюстрациями и фотографиями;
- развивать умения самостоятельно работать с текстами разных стилистических типов и жанров;
- повысить речевую и письменную грамотность;
- развивать творческую инициативу и активную жизненную позицию.

Форма занятий направлена на активизацию познавательной деятельности, на развитие творческой активности учащихся. На занятиях теоретического блока преобладает практикум с элементами творческих заданий. На занятиях практического блока используется метод проектов, игровая форма организации деятельности учащихся, коллективные способы работы и другие элементы личностно-ориентированных технологий обучения.

Для привлечения учащихся к изучению данного курса проводится его презентация.

Программное обеспечение:

- Операционная система Windows 98/Me/2000/XP;
- Текстовый редактор Microsoft Word;
- Любая программа обработки изображений (например, MS PhotoEditor, PhotoShop);
- Издательская система Page Maker 6.5 либо MS Publisher.

Содержание программы

Информационные технологии

Понятие настольных издательских систем. Объекты печатного издания. Основные правила ввода, редактирования и форматирования текста. Оформление заголовков и подзаголовков. Стили оформления. Работа с иллюстрациями и фотографиями. Совместное размещение текста и графики. Макетирование страниц. Подготовка к печати.

Журналистика

Концепция издания, названия, дизайн, юмор. Драматургия газеты. Информационное сообщение. Эксклюзивный жанр. Дайджест. Тематическое приложение к газете. Интервью.

Проектные работы

- Создание школьной газеты.
- Создание приложения к газете с творческими работами учащихся.
- Создание приложения “Дайджест-school”.

Программа предназначена для учащихся 9-х классов, направлена на ориентацию гуманитарного, информационно-технологического профиля. Курс рассчитан на 34 часа, по 1 часу в неделю (0,5 часа – журналистика, 0,5 часа – издательские технологии).

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Количество часов		
		всего	теоретические	практические
Информационные технологии				
1.	Понятие настольных издательских систем	1	0,5	0,5
2.	Основные правила ввода, редактирования	1	0,2	0,8
3.	Основные правила форматирования текста	1	0,2	0,8
4.	Создание публикации. Обработка объектов в PageMaker	1	0,2	0,8
5.	Стили оформления	1	0,5	0,5
6.	Работа с иллюстрациями	1	0,5	0,5
7.	Совместное размещение текста и графики	1		1
8.	Макетирование страниц	1		1
9.	Специальные приемы обработки объектов в Page Maker	1		1
Журналистика				
10.	Концепция издания, название, дизайн, номер	1	0,5	0,5
11.	Драматургия газеты	1	0,5	0,5
12.	Как делается информационное сообщение	1	0,2	0,8
13.	Эксклюзивный жанр	1	0,5	0,5
14.	Для каждого номера – некий хит	1	0,5	0,5
15.	Дайджест	1	0,5	0,5
16.	Тематическое приложение к газете	1	0,5	0,5
17.	Дискуссия “Лично я – против сленга?”	1	0,5	0,5
18.	Интервью	1	0,5	0,5
Интегрированные занятия (по 2 часа)				
19.	Создание газеты	1		1
20.	Создание газеты	1		1
21.	Номер газеты с информационными сообщениями	1	0,2	0,8
22.	Номер газеты с информационными сообщениями	1		1
23.	Приложение к газете.	1		1
24.	Приложение к газете.	1		1
25.	Юмористический номер газеты	1	0,3	0,7
26.	Юмористический номер газеты	1		1
27.	Приложение к газете с творческими работами учащихся	1		1
28.	Приложение к газете с творческими работами учащихся	1		1
29.	Номер газеты, основанный на интервью	1		1
30.	Номер газеты, основанный на интервью	1		1
31.	Создание приложения “Дайджест – school”	1		1
32.	Создание приложения “Дайджест – school”	1		1
33.	Создание поздравительного выпуска газеты	1		1
34.	Создание поздравительного выпуска газеты	1		1
Всего		34	20%	80%

Список используемой литературы

1. Вовк Т.Е. “Школьная стенгазета и издательские технологии в школе” // газета “Информатика”, 2004.
2. Макарова Н.В. Информатика 10–11 кл. СПб.: Питер, 2002.
3. Розенталь П.А. Стилистика. М.: Просвещение, 1985.
4. Справочная книга редактора и корректора. М.: Книга, 1985.
5. Справочник для начинающего журналиста. М.: Просвещение, 1987 г.