

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 13 имени Героя Советского Союза
Санчирова Ф.В.» городского округа Самара

«ОБСУЖДЕНО»

Руководитель МО учителей
информационно-
математических дисциплин

 Е.В. Смирнова

20.06.2017 г.

«ПРОВЕРЕНО»

заместитель директора по
учебно-воспитательной
работе

 Н.Б. Бирюкова

22.08.2017 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ Школы
№13 г.о. Самара

 И.Ф. Токмань

(приказ №305-од
от «23» августа 2017г.)



Программа предпрофильного курса по информатике

9 класс

Компьютерная верстка и дизайн

Составитель: Семухина Лариса Федоровна
Учитель высшей категории

Самара 2017 г.

Пояснительная записка

Компьютерная верстка и дизайн - цель которого создать базу у учащихся в мире профессий, точнее, дать возможность получения теоретических знаний и практических навыков в создании печатной продукции (школьной газеты, тематических приложений к школьной газете, буклетов и т.д.).

Издательское дело выбрано потому, что именно занятие журналистикой, на наш взгляд, решает одну из главных задач воспитания – формирование социально-активной личности. Курс рассчитан на 18 часов теоретических занятий и 16 ч. практической работы (создание школьной газеты и приложений к ней).

Данный курс позволяет сформировать интерес к профессии журналиста, а также к профессиям, связанным с издательской деятельностью.

Изучение данного курса позволит учащимся:

- иметь представление об издательской деятельности;
- знать основные объекты работы при подготовке издания;
- знать понятие верстки;
- овладеть технологией создания, редактирования текста;
- ознакомиться с правилами верстки в издательской системе PageMaker;
- знать технологию работы с иллюстрациями и фотографиями;
- развивать умения самостоятельно работать с текстами разных стилистических типов и жанров;
- повысить речевую и письменную грамотность;
- развивать творческую инициативу и активную жизненную позицию.

Форма занятий направлена на активизацию познавательной деятельности, на развитие творческой активности учащихся. На занятиях теоретического блока преобладает практикум с элементами творческих заданий. На занятиях практического блока используется метод проектов, игровая форма организации деятельности учащихся, коллективные способы работы и другие элементы личностно-ориентированных технологий обучения.

Для привлечения учащихся к изучению данного курса проводится его презентация.

Программное обеспечение:

- Операционная система Windows 98/Me/2000/XP;
- Текстовый редактор Microsoft Word;
- Любая программа обработки изображений (например, MS PhotoEditor, PhotoShop);
- Издательская система Page Maker 6.5 либо MS Publisher.

Содержание программы

Информационные технологии

Понятие настольных издательских систем. Объекты печатного издания. Основные правила ввода, редактирования и форматирования текста. Оформление заголовков и подзаголовков. Стили оформления. Работа с иллюстрациями и фотографиями. Совместное размещение текста и графики. Макетирование страниц. Подготовка к печати.

Журналистика

Концепция издания, названия, дизайн, юмор. Драматургия газеты. Информационное сообщение. Эксклюзивный жанр. Дайджест. Тематическое приложение к газете. Интервью.

Проектные работы

- Создание школьной газеты.
- Создание приложения к газете с творческими работами учащихся.
- Создание приложения “Дайджест-school”.

Программа предназначена для учащихся 9-х классов, направлена на ориентацию гуманитарного, информационно-технологического профиля. Курс рассчитан на 34 часа, по 1 часу в неделю (0,5 часа – журналистика, 0,5 часа – издательские технологии).

Календарно-тематическое планирование

| № | Тема | Количество часов | | |
|--|---|------------------|---------------|--------------|
| | | всего | теоретические | практические |
| Информационные технологии | | | | |
| 1. | Понятие настольных издательских систем | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 2. | Основные правила ввода, редактирования | 1 | 0,2 | 0,8 |
| 3. | Основные правила форматирования текста | 1 | 0,2 | 0,8 |
| 4. | Создание публикации. Обработка объектов в PageMaker | 1 | 0,2 | 0,8 |
| 5. | Стили оформления | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 6. | Работа с иллюстрациями | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 7. | Совместное размещение текста и графики | 1 | | 1 |
| 8. | Макетирование страниц | 1 | | 1 |
| 9. | Специальные приемы обработки объектов в Page Maker | 1 | | 1 |
| Журналистика | | | | |
| 10. | Концепция издания, название, дизайн, номер | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 11. | Драматургия газеты | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 12. | Как делается информационное сообщение | 1 | 0,2 | 0,8 |
| 13. | Эксклюзивный жанр | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 14. | Для каждого номера – некий хит | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 15. | Дайджест | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 16. | Тематическое приложение к газете | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 17. | Дискуссия “Лично я – против сленга?” | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 18. | Интервью | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Интегрированные занятия (по 2 часа) | | | | |
| 19. | Создание газеты | 1 | | 1 |
| 20. | Создание газеты | 1 | | 1 |
| 21. | Номер газеты с информационными сообщениями | 1 | 0,2 | 0,8 |
| 22. | Номер газеты с информационными сообщениями | 1 | | 1 |
| 23. | Приложение к газете. | 1 | | 1 |
| 24. | Приложение к газете. | 1 | | 1 |
| 25. | Юмористический номер газеты | 1 | 0,3 | 0,7 |
| 26. | Юмористический номер газеты | 1 | | 1 |
| 27. | Приложение к газете с творческими работами учащихся | 1 | | 1 |
| 28. | Приложение к газете с творческими работами учащихся | 1 | | 1 |
| 29. | Номер газеты, основанный на интервью | 1 | | 1 |
| 30. | Номер газеты, основанный на интервью | 1 | | 1 |
| 31. | Создание приложения “Дайджест – school” | 1 | | 1 |
| 32. | Создание приложения “Дайджест – school” | 1 | | 1 |
| 33. | Создание поздравительного выпуска газеты | 1 | | 1 |
| 34. | Создание поздравительного выпуска газеты | 1 | | 1 |
| Всего | | 34 | 20% | 80% |

Список используемой литературы

1. Вовк Т.Е. “Школьная стенгазета и издательские технологии в школе” // газета “Информатика”, 2004.
2. Макарова Н.В. Информатика 10–11 кл. СПб.: Питер, 2002.
3. Розенталь П.А. Стилистика. М.: Просвещение, 1985.
4. Справочная книга редактора и корректора. М.: Книга, 1985.
5. Справочник для начинающего журналиста. М.: Просвещение, 1987 г.